



#SELF-ACADEMY
с Ириной Романенко



УРОК 4. ТАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА 5. СТРАТЕГИЯ
И ТАКТИКА

Онлайн курс Мастер Игры

Тема 5. Стратегия и тактика

Урок 4. Тактический План



Пример SMART-цели

Метод SMART предполагает, что мы формулируем каждую инициативу в Картах Стратегий придерживаясь следующих принципов и правил:

- Simple — кратко, простыми и понятными словами;
- Measurable — в измеримых показателях;
- Achievable — в достижимых пределах;
- Resources — на основе имеющихся ресурсов;
- Timing — к конкретной дате.

Пример тактического плана и целей по SMART дан ниже. Представим, что наша вспомогательная цель по SMART в Карте Знания следующая:

- Я хочу сдать английский тест TOEFL с баллом XX, до 01.10.20XX.

Тогда в задачи в Тактическом плане могут быть сформулированы следующим образом:

- Курс подготовки к TOEFL завершен к 01.10.20XX. Бюджет затрат на обучение: 1000EUR (200EUR в квартал).
- TOEFL сдан с баллом XX, 01.10.20XX. Бюджет затрат на регистрацию: 500EUR.

Задание

Упражнение 1: Тактический план.

После формирования Карт Стратегий и теста целей по нейробиологическим уровням вам надо подготовить тактический план по основным областям жизни на основе созданных вами семи Карт Стратегий (основной и шести вспомогательных).

Подумайте, какие ресурсы у вас есть. Помните, что ваши основные ресурсы — это здоровье, время, деньги, связи, знания и энергия.

Детализируйте стратегические цели из Карт в тактические задачи по SMART: просто, измеримо, достижимо, увязано с ресурсами и временем.



#SELF-ACADEMY с Ириной Романенко

Используйте для этого формат тактического плана в этом уроке. Помните, что основные разделы тактического плана — это задача, измеримый показатель, срок (временной ресурс), бюджет затрат (денежный ресурс).

Задание:

- 1) Вышлите ваш тактический план на год. Легко ли было выполнять это упражнение? Загрузите файл с ответом в группу на Фейсбук. Скопируйте ссылку на файл в группе в окно ответов к этому уроку. В названии файла укажите тему, урок, упражнение и ваше ФИО.
- 2) Опишите, что вы ощущали, когда выполняли упражнения.
- 3) Напишите, что вам понравилось, что мешало, что можно улучшить в этом уроке.
- 4) Оцените урок по шкале от 1 до 10.